

name	color	groundedness	codegroups
adminisztráció ötlet	#CDDC39	7	IV. 2. Egyetemi adminisztráció
egyéb	#698B60	19	III. 2. Kutatás folyamat során
egyenlőtlenség	#1B1616	15	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
ellenőrzés,kritikus gondolkodás,tudás	#aaaaaa	30	V. 9. Mesterséges intelligencia megfelelő alkalmazása (diákok)
etikai szabályozás van	#455a65	1	VII. Etikai szempontok az MI-vel kapcsolatban
Generációk	#EC2364	10	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
generatív nyelvi modellek	#c6a1fe	32	
hallgatói MI használat ellenőrzése	#1B1616	15	V. 8. Etikátlan hallgatói MI használat
hírek	#ffdb27	5	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
I.1,a pozitív	#FF5C27	66	I.1.MI megjelenése
I.1,b,negatív	#FFC197	10	I.1.MI megjelenése
I.1 c, vegyes	#F21F0D	38	I.1.MI megjelenése
I.2. a, javulás	#ffdb27	18	I.2. Munka minőségének javulása az MI használata által
I.2.b,nem	#aaaaaa	0	I.2. Munka minőségének javulása az MI használata által
I.2.c, nincs javulás	#ffdb27	7	I.2. Munka minőségének javulása az MI használata által
I.3.a,van	#cfb11b	34	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
I.3.b,nincs	#9d62f7	18	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
I.3.c,ambivalens	#cfb11b	6	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
I.4.a,oktatás	#1B1616	23	I.4.Oktatói hasznosság
I.4.b,kutatás	#00BBD4	15	I.4.Oktatói hasznosság
I.4.c,adminisztráció	#9E22B0	6	I.4.Oktatói hasznosság
I.4.d,egyéb	#FFC197	12	I.4.Oktatói hasznosság
II.1.a,megmutatta	#1B1616	6	II. 1. Felhasználási fázisok
II.1.b,"Játszottak" vele	#7A5649	11	II. 1. Felhasználási fázisok
II.1.c,Jó ötletek a diákoknak	#0c525c	4	II. 1. Felhasználási fázisok
II.1.d,órára való felkészülés	#CDDC39	21	II. 1. Felhasználási fázisok
II.1.e,számonkérés	#cfb11b	9	II. 1. Felhasználási fázisok

II.1.f,egyéb	#c6a1fe	17	II. 1. Felhasználási fázisok
II.2.a,Tananyag összeállítás	#1B1616	17	II. 2. Oktatásra hatás
II.2.b,MI jó használatára való ösztönzés	#9d62f7	6	II. 2. Oktatásra hatás
II.2.c,Kritikai gondolkodás tanítása	#a41508	27	II. 2. Oktatásra hatás
II.2.d,oktatásra negatív hatás	#009687	8	II. 2. Oktatásra hatás
II.2.e,oktatásban mit vehet át az MI	#76C8EE	29	II. 2. Oktatásra hatás
II. 3.a,igen	#9d62f7	13	II. 3. Könnyítette-e az oktatást az MI
II. 3.b,részben	#FFC197	6	II. 3. Könnyítette-e az oktatást az MI
II. 3.c,nem	#ee695d	12	II. 3. Könnyítette-e az oktatást az MI
II. 3.d,nehezítette	#465c40	0	II. 3. Könnyítette-e az oktatást az MI
II. 4.a,saját döntés	#455a65	20	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.b,IKT előadások	#455a65	8	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.c,egyetemi vezetőség	#9e8400	3	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.d,kollégák	#1B1616	3	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.e,hallgatók	#FFA727	2	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.f,szakirodalmak	#6c6c6c	0	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 4.g,hírek	#455a65	0	II. 4. Az MI használatáról való döntés befolyásolása
II. 5. a,személyre szabott oktatás	#a41a47	14	II. 5. Diákok
II. 5. b,diákok előrehaladás monitorozása	#a41a47	2	II. 5. Diákok
II. 5. c,értékelés	#28d9c8	2	II. 5. Diákok
III. 1.a,van	#8BC34A	4	III. 1. Kutatási terület
III. 1.b,jelentős	#6d1109	0	III. 1. Kutatási terület
III. 1.c,nem jelentős	#6d1109	4	III. 1. Kutatási terület
III. 1.d,nem tud róla	#71197e	1	III. 1. Kutatási terület
III. 2. a,fordítás	#455a65	25	III. 2. Kutatás folyamat során
III. 2.b,adatfeldolgozás	#76C8EE	0	III. 2. Kutatás folyamat során
III. 2.c,forrásgyűjtés	#009687	9	III. 2. Kutatás folyamat során
III. 2.d,szakirodalmazás	#00BBD4	22	III. 2. Kutatás folyamat során
III. 2.e,leíratkozás	#84608B	4	III. 2. Kutatás folyamat során
III. 3. a,könnyítette	#CDDC39	8	III. 3. MI hatása a kutatásra

III. 3. b,nem változtatott	#6834B7	8	III. 3. MI hatása a kutatásra
III. 3. c,nehezített	#CDDC39	1	III. 3. MI hatása a kutatásra
III. 3. d,kutatás átvétele	#FFA727	9	III. 3. MI hatása a kutatásra
IKT	#46B04F	17	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
IV. 1.a,Használja	#8BC34A	7	IV. 1. Oktatói adminisztráció
IV. 1.b,Nincs az MI-re szüksége	#9d62f7	5	IV. 1. Oktatói adminisztráció
IV. 1.c,Nem tudja használni	#0A93F3	6	IV. 1. Oktatói adminisztráció
IV. 2.a,igen	#009687	2	IV. 2. Egyetemi adminisztráció
IV. 2.b,nem	#9e8400	1	IV. 2. Egyetemi adminisztráció
IV. 2.c,nem tud róla	#00BBD4	23	IV. 2. Egyetemi adminisztráció
készségek az AI-hoz	#0A93F3	40	
nem oktatási célú AI használat	#EC2364	4	I.1.MI megjelenése
Nem tudok róla, abszolút nem tudok róla, abszolút nem tudok róla.	#009687	1	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
nem tud róla	#aaaaaa	6	VI.4. MI ajánlás/útmutató elérése (egyetemi szinten)(
nincs	#6c6c6c	16	IV. 1. Oktatói adminisztráció
oktatói digitáli készségek fejlesztése	#1B1616	9	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
oktatói munka veszélybe kerülése	#46B04F	19	I.3.Általános félelmek az MI-val kapcsolatban
pályázat	#46B04F	1	
semleges	#8BC34A	3	V.3. MI hatása tudásra/teljesítményre
Szakedolgozat	#0A93F3	3	V. 8. Etikátlan hallgatói MI használat
szakmák átalakulása	#FFA727	10	II. 2. Oktatásra hatás
személyes segítség	#CDDC39	14	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
tanszéki értekezlet	#ffdb27	1	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
Tanulmánykötet	#ee695d	1	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
V.1. a,elfogadó attitűd	#a41a47	17	V.1. Használattal kapcsolatos attitűdök
V.1. b,elutasító attitűd	#a41508	1	V.1. Használattal kapcsolatos attitűdök
V.1. c,kritikus attitűd	#8BC34A	14	V.1. Használattal kapcsolatos attitűdök

V.2. a,pozitív a hallgatók munkájára	#a41508	5	V.2. Tapasztalatok
V.2. b,negatív a hallgatók munkájára	#7A5649	2	V.2. Tapasztalatok
V.2. c,nincs tapasztalat	#bd8976	2	V.2. Tapasztalatok
V.2. d,mások tapasztalata	#00BBD4	4	V.2. Tapasztalatok
V.2. e,ambivalencia	#ffdb27	8	V.2. Tapasztalatok
V.3.a,negatív hatás	#6834B7	17	V.3. MI hatása tudásra/teljesítményre
V.3.b,pozitív hatás	#FF5C27	4	V.3. MI hatása tudásra/teljesítményre
V.3.c,új nézőpont szükséges	#698B60	58	V.3. MI hatása tudásra/teljesítményre
V.4.a,beadandó	#8BC34A	28	V.4. MI hallgatói használat
V.4.b,vizsga	#cfb11b	2	V.4. MI hallgatói használat
V.4.c,előadás	#76C8EE	10	V.4. MI hallgatói használat
V.4.d,konferencia	#CDDC39	0	V.4. MI hallgatói használat
V.4.e,óra készülés	#FF5C27	14	V.4. MI hallgatói használat
V.4.f,egyéb	#46B04F	8	V.4. MI hallgatói használat
V.5. a,programok	#9d62f7	3	V.5. Jó gyakorlatok
V.5. b,technikák	#3D4DB5	1	V.5. Jó gyakorlatok
V.5. c,konkrét történet	#6834B7	3	V.5. Jó gyakorlatok
V.6.a,inspirálta már hallgatói MI használat	#c6a1fe	7	V.6. Hallgatói ötletből merítés
V.6.b,nem merített még ötletet hallgatói MI használatból	#698B60	9	V.6. Hallgatói ötletből merítés
V.7.a,kreativitás csökkenése	#FFC197	7	V.7. MI negatív hatásai
V.7.b,önálló gondolkodás hiánya	#7A5649	8	V.7. MI negatív hatásai
V.7.c,egyéb	#6d1109	11	V.7. MI negatív hatásai
V. 8.a,saját tapasztalat volt	#a41508	15	V. 8. Etikátlan hallgatói MI használat
V. 8.b,nem volt eddig tapasztalat	#71197e	3	V. 8. Etikátlan hallgatói MI használat
V. 8.c,mások tapasztalatai voltak	#7A5649	12	V. 8. Etikátlan hallgatói MI használat
V. 9.a,etikai kódex diákok számára	#ee695d	10	V. 9. Mesterséges intelligencia megfelelő alkalmazása (diákok)
V. 9.b,megfelelő hivatkozási rendszer használata	#76C8EE	10	V. 9. Mesterséges intelligencia megfelelő alkalmazása (diákok)
V. 9.c,ajánlott programok használata	#76C8EE	7	V. 9. Mesterséges intelligencia megfelelő alkalmazása (diákok)
V. 10. a,szoftverek	#F21F0D	0	V. 10. Javasolt MI eszközök
V. 10. b,mobil appok	#bd8976	0	V. 10. Javasolt MI eszközök

V. 10. c,egyéb	#ffdb27	3	V. 10. Javasolt MI eszközök
V.11.,a,szerepe van/ felelős	#1B1616	43	V.11. Oktató szerepe az MI használatával kapcsolatban
V.11.b,nincs szerepe/nincs felelősség	#F21F0D	3	V.11. Oktató szerepe az MI használatával kapcsolatban
V.11.c,edukál/ irányt mutat	#28d9c8	27	V.11. Oktató szerepe az MI használatával kapcsolatban
V.11.d,elutasít	#455a65	0	V.11. Oktató szerepe az MI használatával kapcsolatban
V.11.e,támogat	#84608B	3	V.11. Oktató szerepe az MI használatával kapcsolatban
V.12. a,fontosnak tartja	#aaaaaa	16	V.12. MI oktatási tananyag
V.12. b,nem tartja fontosnak	#9E22B0	1	V.12. MI oktatási tananyag
V.12. c,semleges	#9E22B0	1	V.12. MI oktatási tananyag
V.12.d.már tananyagban van	#F21F0D	12	V.12. MI oktatási tananyag
VI.1.a,integrálta	#1B1616	8	VI.1. MI Integrálás lépések(egyetemi szint)
VI.1.b,folyamatban	#9d62f7	11	VI.1. MI Integrálás lépések(egyetemi szint)
VI.1.c,nincs integrálás	#84608B	4	VI.1. MI Integrálás lépések(egyetemi szint)
VI.2.a,fontosnak tartja	#455a65	11	VI.2.MI integrálásának fontossága (Oktatói szempontból)
VI.2.b,nem tartja fontosnak	#7A5649	0	VI.2.MI integrálásának fontossága (Oktatói szempontból)
VI.2.c,semleges	#0A93F3	0	VI.2.MI integrálásának fontossága (Oktatói szempontból)
VI.3.a,képzések	#46B04F	8	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.b,formális szabályozás	#0c525c	6	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.c,ajánlások	#28d9c8	1	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.d,etikai kódex	#8BC34A	2	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.e,tárgyi eszközök / programok stb	#EC2364	14	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.f,kurzusok	#a41a47	2	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.g,továbbképzés	#ee695d	4	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.h,konferencia	#a41a47	6	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.i.anyagi támogatás képzésre	#CDDC39	0	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.3.j,idő	#1f2a71	7	VI.3. Elvárások(támogatások) MI integrálásával kapcsolatban
VI.4. a, van útmutató	#FFC197	12	VI.4. MI ajánlás/útmutató elérése (egyetemi szinten)(
VI.4. b,nincs útmutató	#465c40	4	VI.4. MI ajánlás/útmutató elérése (egyetemi szinten)(
VI.4. c,kidolgozás alatt van	#FFA727	3	VI.4. MI ajánlás/útmutató elérése (egyetemi szinten)(
VI.5.a,formális szabályozás fontos lenne	#76C8EE	16	VI.5. MI Formális szabályozás (egyetemi szinten)

VI.5.b,formális szabályozás nem fontos	#455a65	3	VI.5. MI Formális szabályozás (egyetemi szinten)
VI.5.c. megfelelő szabályozás dilemmája	#6d1109	8	VI.5. MI Formális szabályozás (egyetemi szinten)
VI.6. a,fontos lenne	#c6a1fe	1	VI.6. MI Formális szabályozása (tanszéki szinten)
VI.6. b,nem fontos	#6c6c6c	0	VI.6. MI Formális szabályozása (tanszéki szinten)
VI.7.a,szerepe van	#9E22B0	3	VI.7. MI formális szabályozása (oktatói szinten)
VI.7.b,nincs szerepe	#9d62f7	0	VI.7. MI formális szabályozása (oktatói szinten)
VI.8.a,workshop	#F21F0D	7	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
VI.8.b,kerekasztal	#9d62f7	1	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
VI.8.c,továbbképzés	#6d1109	26	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
VI.8.d,konferencia	#9d62f7	1	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
VI.8.e,programok/ szoftverek	#ee695d	20	VI.8. Jelenleg biztosított támogatások/képzések
VI.9.a,egyetemi workshop	#CDDC39	5	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
VI.9.b,egyetemi kerekasztal	#ffdb27	6	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
VI.9.c,egyetemi továbbképzés	#ee695d	11	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
VI.9.d, konferencia	#a41508	1	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
VI.9.e,programok/ szoftverek	#3D4DB5	18	VI.9. Hatékony programok(oktatói szempontból ezek hatékonyak lennének)
VI.10. a,közösségi média	#3D4DB5	14	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VI.10. b,kollégák	#3D4DB5	13	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VI.10. c,család	#8BC34A	1	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VI.10. d,diákok	#455a65	2	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VI.10. e,tudományos szakirodalom	#8BC34A	8	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VI.10. f,konferenciák/ stb	#CDDC39	14	VI.10. Oktatók tájékozódása MI (Honnan szerzi az infókat)
VII.a,etikai aggályok	#9d62f7	45	VII. Etikai szempontok az MI-vel kapcsolatban
VII.b,adatok védelme	#a41a47	11	VII. Etikai szempontok az MI-vel kapcsolatban
VII. c,nincs etikai aggály	#FFA727	1	VII. Etikai szempontok az MI-vel kapcsolatban
VII.d,etikai szabályozás	#F21F0D	16	VII. Etikai szempontok az MI-vel kapcsolatban

