

Szerkesztők:  
Devosa Iván, Dr. Kötél Emőke



# **Internet Fiesta 2018. - workshop**

Kecskemét, 2018. március 26.

ISBN 978-615-5817-04-5

Szervezők:

AZ NJE PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR KÖNYVTÁRA,

AZ NJE PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR  
EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ  
KUTATÓTCSOPORTJA

AZ NJE KERTÉSZETI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR

## Támogatók:



**NEUMANN JÁNOS EGYETEM**

Neumann János Egyetem



Pedagógusképző Kar



EFOP 3.6.1.

DevStore kft.

Itech-Net kft.



**Kiadó:**

NJE PK EEK kutatócsoport-vezetője

## **Formátum:**

Portable Document Format (PDF) 1.4,  
PDF/A-1 (ISO 19005-1)

Size: **A/5** “printable booklet”

# MEGHÍVÓ

**AZ NJE PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR  
KÖNYVTÁRA,  
AZ NJE PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR  
EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ÉS  
EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ KUTATÓTCSOPORTJA,  
ÉS  
AZ NJE KERTÉSZETI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI  
KAR  
KÖZÖS RENDEZVÉNYÉRE**

A Neumann János Egyetem, Pedagógusképző Karán megrendezésre kerül:

## **KÖNYVTÁR – INTERNET – EGÉSZSÉG INTERNET FIESTA KÖNYVTÁRAKBAN, 2018.**

Az NJE Pedagógusképző Kar Könyvtár, az NJE PK Egészségtudományi és Egészségfejlesztő Kutatócsoport, és az NJE Kertészeti és Vidékfejlesztési kar közös szervezésében.

A program felölel csak hallgatóknak szóló zárt programokat és publikus eseményeket is. Kérjük, a lenti programot figyelmesen olvassák el, mielőtt eljönnek a rendezvényre.

A részvétel a programokon ingyenes.

*Mindenkit várnak a szervezők.*

## **PROGRAM (2018. március 26. hétfő, NJE**

**Pedagógusképző Kar, Kecskemét, Kaszap u. 6-14.):**

---

10:00 - 11:00 ON-LINE KÖNYVTÁRI ADATBÁZISOK

---

11:00 - 11:30 EDUframe 1.0: az NJE PK-n fejlesztett  
offline IKT eszköz interaktív bemutatója

---

13:00 - 15:30 SPORT-EGÉSZSÉG-TURIZMUS –  
válogatás az NJE PK Kari könyvtár egészséges  
életmóddal kapcsolatos anyagaiból

---

16:30 - 17:30 „KÉT KERÉKEN RIÓBA” – Makra  
Csabával beszélget Fülöp Tamás

---

Title:

On-line könyvtári adatbázisok

Author(s):

Soós Barbara

Affiliaton(s):

Neumann János Egyetem

Keywords: elektronikus információszolgáltatás;  
adatbázisok; szakirodalom kutatás

Abstract:

A könyvtári szolgáltatások tartalma komoly változásokon ment keresztül. A technikai fejlődés következtében a tudásfogalom átalakult, az információszerezés és a hozzáférés lehetőségei és módjai megváltoztak. Az elektronikus információk előretörése, a prioritások átrendeződése figyelhető meg. Az információs társadalom igényei, követelményei a könyvtárakat új feladatok elé állították. Az egyik legfontosabb feladat a könyvtári információközvetítő szerep erősítése és az oktatás

támogatása. Az elektronikus információszolgáltatás szerves részét képezi a könyvtári tartalomszolgáltatásnak. A felsőoktatási könyvtárak életében az oktatással szorosan összefonódva fontos szerepet játszanak a tudományos munkához szükséges adatbázisok, elektronikus tartalmak. Kutatómunkához, szakirodalom kutatáshoz elengedhetetlen néhány főbb adatbázis ismerete. Az előadás során bemutatásra kerülnek a Pedagógusképző Karon folyó oktatáshoz illeszkedő tartalmak: a Pedagógiai Szakkönyvtár könyvtári portálja, katalógusa, a Katona József Könyvtár katalógusa, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum katalógusa, a Matarka, a Digitális Tankönyvtár, a Magyar Elektronikus Könyvtár, az EISZ-ben előfizetett külföldi adatbázisok: EBSCO, Scopus, Web of Science. A hallgatók a tanulás folyamatában és a későbbiekben, a munkájuk során is tudják alkalmazni az elsajátított ismereteket.

Title:

EDUframe 1.0

Authors:

Devosa Iván

Affiliatons:

Neumann János Egyetem

Keywords: e-oktatás, off-line rendszerek, CMS

Abstract:

Az EDUframe 1.0 programtervezési célkitűzései:

- Az alkalmazás elsődleges célja, hogy segítse a hallgatók otthoni, önálló sikeres felkészülését. Lehetőséget ad a tananyag elsajátítására, emellett a kontrollált gyakorlásra is. Ugyanis oktatásmódszertani szempontból fontos, hogy a hallgató azonnali visszajelzés kaphasson a tudásáról.

- Másodlagos cél, az önálló fejlesztés lehetőségének megteremtése, azaz hogy az informatikai iránt

kevésé elkötelezett oktatók / kutatók olyan önálló, komplex oktatási anyagokat tudjanak a hallgatóik részére bocsájtani, melyet könnyen, gyorsan, a legminimálisabb informatikai ismeretek birtokában el tudnak önállóan elkészíteni (1) és a későbbiekben önállóan menedzselni (2), önállóan publikálni (3), illetve a létrehozott anyagot tovább fejleszteni (4). Mindezek mellett az önállóan létrehozott produktum megfelel az oktatászoftverek irányában támasztott követelményeknek, így az alkotás önálló ISBN számra jogosult (5), azaz a szerző / szerzők – a jelenlegi tudományometriai elvárások mellett – önálló tankönyvként szerepeltethetik a művet az önéletrajzukban és a Magyar Tudományos Akadémia MTMT nevű referált adatbázisában (6).

- Harmadlagos, ámde mégis a legfontosabb célkitűzés: a környezet védelme az oktatás során a lehető legköltséghatékonyabb módon. Az EDUframe 1.0 tervezése már ebben a fejlett szellemben történt: a teljesen off-line működéssel mind az ismeretátadási szakaszban, mind a gyakorlási szakaszban teljes mértékben kiküszöbölhető a papírhasználat. A költséghatékonyág szempontjából, az off-line megoldás nem igényel internet használatot, így akkor is szabadon használható a szoftver, amikor nincs vagy csak drágán érhető el az internet (például utazás közben,

vagy külföldi tartózkodás alatt). Emellett szoftver – a tervek szerint – refrenceware (idézendő freeware) státusú lesz, tehát sem az oktatóknak, sem a hallgatóknak nem kell fizetni a használatáért.

### **Köszönetnyilvánítás**

Köszönettel tartozunk a kutatás támogatásáért, amely az EFOP-3.6.1- 16-2016- 00006 „A kutatási potenciál fejlesztése és bővítése a Neumann János Egyetemen” pályázat keretében valósult meg. A projekt a Magyar Állam és az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával, a Széchenyi 2020 program keretében valósul meg.

### **Acknowledgement**

This research is supported by EFOP-3.6.1- 16-2016- 00006 „The development and enhancement of the research potential at John von Neumann University” project. The Project is supported by the Hungarian Government and co-financed by the European Social

### **Jegyzetek/Notes**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

