

Melléklet

Szakdolgozati kutatás

Interjú kérdések

Kedves Kisgyermeknevelő!

Nagy Viktória, csecsemő-és kisgyermeknevelő szakos, végzős hallgató vagyok a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karán.

Szakdolgozatom a családi és a bölcsődei egészségnevelés témájával foglalkozik. Kutatásom is ehhez kapcsolódik. Szeretném megtudni, hogy a kisgyermeknevelők, hogyan látják, hogyan valósul meg a gyakorlatban a családi és a bölcsődei egészségnevelés összekapcsolódása.

Egy interjút szeretnék Önnel készíteni ezzel kapcsolatban.

Az interjúról hangfelvétel készül, ami a téma feldolgozásához lesz számomra segítségre. A hangfelvétel nem kerül nyilvánosságra, illetve más személy birtokába.

Segítségét köszönöm!

Bevezető kérdések:

1. Hány éves Ön?
2. Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?
3. Mióta van ezen a pályán?

Konkrét témához kapcsolódó kérdések:

1. Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?
2. Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?
3. Mi a tapasztalata, a szülők együttműködőek a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?
4. Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?
5. Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?
6. Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?

Interjú 1:

❖ *Hány éves Ön?*

- 54 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- Szakközépiskolai érettségi és erre épülő kisgyermeknevelő képzéssel.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- 9 éve vagyok a pályán.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az egészségnevelés kifejezés?*

- A kisgyermek fejlődését személyi és tárgyi feltételek rendszere és kölcsönhatása határozza meg. A higiénés műveletek elsajátításában nagy szerepe van az utánzásnak, a felnőtt példamutatásának. Az életkornak megfelelő helyes életritmus, a jó napirend kialakítása az egészséges testi és szellemi fejlődés alapfeltétele.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- A táplálkozás, a testápolás, az öltözködés, a mozgás, a levegőzés, a pihenés és az alvás megszervezésével, az ezekhez kapcsolódó tevékenységekkel és az ezeken alapuló szokások kialakításával tudom biztosítani a kisgyermekek számára a megfelelő életritmus kialakítását.

Ezáltal: A kisgyermekek edzettek lesznek, elsajátítják a koruknak megfelelő egészségügyi szokásokat, mozgásuk egyre harmonikusabb, összerendezettebb lesz és szívesen tartózkodnak és tevékenykednek a szabadban.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- Nem mindig tapasztalom az együttműködést, hiszen a gyerekek különféle szociokulturális közegből érkeznek. A hátrányos helyzetű családból kikerült gyerekek körülményei, tárgyi háttérének hiánya, illetve higiéniai szokásainak különbözőségéből adódóan fordulhatnak elő az együttműködés hiányai.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- Igen, előfordult már, hogy a fogmosás gyakorlatáról érdeklődött nálam a szülő és szívesen fogadta az ezzel kapcsolatos tanácsaimat.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- Véleményem szerint nem felejtik el. A személyes környezet képviselője a kisgyermeknevelő, aki a gyerekek számára a mintát, modellt adja. A gyermek a környezetével állandó kapcsolatban áll, az egészségnevelés a mindennapok része, ezért nap mint nap mód van ennek gyakorlására ezáltal a készségek elmélyítésére.
- ❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*
- Nem találkoztam vele.
- ❖ *Köszönöm szépen a válaszokat!*

Interjú 2:

❖ *Hány éves Ön?*

- 26 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- OKJ-s kisgyermeknevelő végzettséggel rendelkezem.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- 4 éve.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- Hát az egészségnevelés kifejezés magában foglalja igazából szerintem a bölcsődében az egészséges táplálkozást, vagy a szobatisztaságra nevelést, a kultúrhigiénés szokásokat.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- Tudom azzal segíteni, hogy megpróbálom például a fürdőszobai gondozás során a kézmosást nekik mutatni és jó példát mutatni nekik. Igazából az öltözködéssel kapcsolatos dolgokat is, tehát pozitív mintát nyújtani azzal, hogy a szépérzéküket kialakítsuk. És ilyesmire gondolnék még.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködőek a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- Ez megoszló, véleményem szerint. Valaki nagyon együttműködő a szülők közül, van, akit nem nagyon foglalkoztat ez a kérdés. Sokan kérnek tanácsot a kisgyermeknevelőtől és hogyha azokat a tanácsokat ugye meg is fogadják és így tudunk együttműködni a bölcsődei és az otthoni dolgokkal. De valaki pedig pont az ellentétes irányba megy ezekkel a kérdésekkel.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- Szoktak kérni, főleg inkább a szobatisztasággal kapcsolatos dolgokkal és hát ez is elég megoszló, hogy megfogadják- e vagy nem. Volt ilyen példám mostanában, hogy az egyik szülő ugye már szobatisztaságra nevelte a kislányát és ezt ugye mi próbáltuk a bölcsődében is így együttműködve összedolgozni, viszont otthon visszaadták rá a pelenkát és utána pedig próbáltak segítséget kérni, hogy mégis hogyan lehet ezt „visszacsinálni”, mert ugye rájöttek, hogy ez nem volt jó. De mégsem éreztem azt, hogy megfogadták volna a tanácsokat és nagyon nehéz volt, többszöri beszélgetés után sikerült dűlőre jutnunk ezzel kapcsolatban.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő*

tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétvége, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?

- Igen sokszor van rá példa, hogy úgymond „elfelejtik” a gyerekek. Pont azt tapasztaltam, hogy egy kisfiú már nagyon szépen kanalazott a bölcsődében ebédnél és volt 1-1,5 hét kiesés betegség miatt és ahogy visszajött a bölcsődébe akkor hirtelen „elfelejtette” a kanalazásnak a módszerét és ült ott felette, az étel felett és várta, hogy megetessük. Nem volt arra vevő, hogy ő kanalazzon, pedig előtte tényleg már nagyon ügyesen csinálta ezt. Ugye ez az otthoni etetés végett volt és így hirtelen kiesett neki ez a „tudás”. Még vannak ilyenek sajnos.
- ❖ ***Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?***
- Véleményem szerint nem volt ilyen, ilyenre példa.
- ❖ ***Köszönöm szépen, hogy megválaszolta a kérdéseimet és a segítséget!***

Interjú 3:

❖ *Hány éves Ön?*

- 28 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- Óvodapedagógus végzettséggel rendelkezem, valamint kisgyermeknevelő képesítéssel.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- 2 évig óvodapedagógusként dolgoztam, de 2022. szeptember óta kisgyermeknevelőként dolgozom.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- A gyermekek egészséges életmódra való nevelése, különböző tevékenységek során.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- Alapos kézmosásra ösztönzés, gyümölcsök fogyasztása, testmozgásra motiválás játékos tornával, szabad levegőn tartózkodás megszerettetése.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- Minden esetleges „problémát” meg szoktunk beszélni, és láthatóan mindig jól kezelik a véleményemet.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- Még nem volt erre példa. Mondjuk, van egy kisfiú, aki mióta hozzánk jár, nagyon ritka, ha eszik, sőt eleinte nem is evett semmit. A szülők tisztában vannak a problémával, és mondták, hogy otthon is ugyanez a helyzet, arra jutottunk a konzultálásunk során, hogy ne erőltessék ők se, és mi sem az étkezést, mindig kínáljuk meg a kisfiút mindennel, hátha a rágcálnivalókon és a nasikon túl elfogad majd más ételt is.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- Úgy gondolom, hogy nem felejtik el, sőt tudják nagyon jól, hogy hol és kicsoda mit vár el tőlük, hiszen nagyon jól tudnak alkalmazkodni emberekhez, helyzetekhez, mondjuk az tény, hogy hétféle után nehezkesebben hangolódnak vissza a bölcsődéhez.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- Kötelező védőoltás megtagadása.

❖ *Köszönöm szépen a válaszokat!*

Interjú 4:

❖ *Hány éves Ön?*

- 26 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- Felsőoktatási szakképzés keretében végeztem el a kisgyermeknevelő képzést. Jelenleg csecsemő-és kisgyermeknevelő BA szakos hallgató vagyok.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- 4 éve dolgozok kisgyermeknevelőként.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- Az egyén életében a környezete által tudatosan alakított tanulási folyamat. A gyermek már az első éveiben elsajátítja a megfelelő kultúrhigiénés folyamatokat, megtanulja az egészséggel kapcsolatos ismereteket, ami végigkíséri egész életében.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- Bölcsődében fontos feladat biztosítani az egészséges táplálkozást, rendszeres testmozgást, levegőztetést, évszaknak megfelelő öltözködést. Fontos a korcsoportnak megfelelő napirend kialakítása. Elegendő pihenés-alvás feltételeinek megteremtése és a higiénés szokások kialakításának elősegítése.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködőek a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- Tapasztalatom szerint a szülők a gyermekük számára a legmegfelelőbb körülményt szeretnék biztosítani, ennek érdekében a gondozási-nevelési elveinket, tanácsainkat próbálják megismerni, megérteni és tudásukhoz mérten alkalmazni.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- A szobatisztaságra való nevelés és az étkezéssel kapcsolatos kérdések szoktak a leggyakrabban előfordulni. Tapasztalatom szerint a szülők szívesen fordulnak hozzánk a felmerülő kérdéseikkel és tanácsainkat az esetek többségében meg is fogadják.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- Az esetek többségében a gyerekek a bölcsődében, a kisgyermeknevelők mellett sokkal aktívabbak az önállóság terén, mint a szülők jelenlétében, illetve otthoni környezetben. A szülők kevesebb önállósodási lehetőséget biztosítanak a gyerekek számára. Véleményem szerint ez a szülők rohanása, időhiánya, türelmetlensége miatt alakul így.

Hosszabb távollét esetén a gyerekeknek beletelik 1-2 napba, míg teljesen visszarázódnak a bölcsődei életbe.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- Pályafutásom során egy esetet tudok felhozni a kérdésre. Az egyik édesapa kérelmezte, hogy a gyermeke épp úgy, mint otthon a bölcsődében se egyen sertéshúst. Nem indokolta vallási nézettel, vagy bármi egyébbel, de a család szokásait tiszteletben tartva figyeltünk a sertéshús elkerülésére, szülői kérésre.

❖ *Köszönöm szépen a válaszadást!*

Interjú 5:

❖ *Hány éves Ön?*

- 41 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- ❖ Pedagógiai asszisztens, illetve kisgyermekgondozó, -nevelő képzéseket végeztem el az érettségit követően.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- ❖ Több mint 10 éve gyerekekkel foglalkozok, de kisgyermeknevelőként 2022. szeptember óta dolgozom.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- ❖ Az egészség megőrzésének megtanulása, valamint megtanítása a gyerekekkel.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- ❖ Több tényezővel tudom segíteni a gyermekek egészségnevelését. Kifejezetten fontosnak tartom a következő elemek, feltételek biztosítását: szabad levegőn töltött idő, mozgás, egészséges táplálkozás, pihenés feltételeinek biztosítása, alapvető kulturális higiéné kialakítása, valamint a megfelelő napirend megalkotása.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködőek a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- ❖ Tapasztalatom szerint ez egyénenként eltérő, változó. Van, aki igen, illetve van, aki nem.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- ❖ Szintén a tapasztalataimra támaszkodva, azt tudom mondani, hogy ez is változó. Nem túl gyakran, de van egy-két szülő, aki szívesen fordul hozzám a kérdéseivel, azokat pedig a tudásomnak megfelelően megválaszolom neki.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- ❖ Véleményem szerint ezt nem lehet egységesíteni, gyermek válogatja. Azonban a legtöbb gyermek hosszú hiányzás után felejt, tapasztalatom szerint.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- ❖ Nem találkoztam még ilyennel.

❖ *Köszönöm szépen a válaszadást!*

Interjú 6:

❖ *Hány éves Ön?*

- 45 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- ❖ Érettségivel rendelkezem, valamint az erre épülő kisgyermekgondozó, -nevelő képzést végeztem el.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- ❖ 25 éve dolgozok ebben a munkakörben.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- ❖ A megfelelő higiénés szokások, egészséges táplálkozás, helyes életvitel elsajátítása.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- ❖ Szobatisztaságra szoktatás és az ehhez kapcsolódó tevékenységek, mint a kézmosás, törölközés, fésülködés. Étkezési szokások elsajátítása, mint például az asztalnál való étkezés, evőeszköz használata, szalvéta használata, az evés szeretete.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- ❖ Igen, 80%-ban együttműködők. Kivételek, pedig mindig vannak.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- ❖ Egészségneveléssel kapcsolatban általában kérnek tanácsot. Legutóbb a „koszmós fejbőr” kezelésével kapcsolatosan kértek tanácsot. A szülő megfogadta és vissza is jelzett, hogy hatásos volt.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- ❖ Igen, sajnos tapasztalom, hogy abban az esetben, ha nem egyformán működünk, a család és bölcsőde, mint egészségnevelés ezen esetben, sajnos a gyerekek hamar elfelejtik a bölcsődében kialakított és megszokott szokásokat.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- ❖ Szerencsére extrém esetek nem igen fordulnak elő. Higiéniaiilag nem megfelelően nevelt gyerekekkel többször is találkozunk, sajnos. Volt rá példa, hogy a szülő nem hozott popsikrémet, mert ő nem szokta krémezni a gyermeke fenekét.

❖ *Köszönöm szépen a válaszadást!*

Interjú 7:

❖ *Hány éves Ön?*

- 23 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- ❖ Érettségivel, valamint kisgyermekgondozó, -nevelő képesítéssel rendelkezem.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- ❖ 1,5 éve foglalkozom ezzel a szakterülettel.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- ❖ Tudatosan fejleszteni, változatos módszerekkel bővíteni az egészségemet és másokét.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- ❖ Azzal tudom segíteni, hogy mindennap odafigyelek a saját és a gyerekek környezetére, annak tisztaságára, rendezettségére. Elvégzem/figyelem rendszeresen a tisztálkodásukat, étkezésüket. Igyekszem preferálni az egészséges étkezést és a megfelelő időszakban a szabad levegőn való játéktevékenységet.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- ❖ Változó. Néhányan elzárkóznak. Többnyire meghallgatják a javaslatainkat.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- ❖ Igen, kérnek és általában meg is fogadják azokat.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- ❖ Valóban így van. Ha betegség miatt van otthon, akkor lehet, hogy az egészséges étkezésre nem figyelnek.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- ❖ Cumisüveggel alszik el a gyermek, vagy egész nap a szájában van. A cumi hosszú ideig van a szájában, ez pedig eldeformálja a fogsorát a gyermeknek. Másik esetben a gyermek semmilyen formában nem fogyasztott gyümölcsöt, undorodott az ízétől. Illetve még, ami nagyon szokatlan, hogy a cukros üdítők fogyasztását preferálják folyadékpótlás gyanánt.

❖ *Köszönöm szépen a válaszadást!*

Interjú 8:

❖ ***Hány éves Ön?***

- 40 éves vagyok.

❖ ***Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?***

- ❖ Főiskolán tanítóként végeztem, valamint kisgyermekgondozó, -nevelő képesítéssel is rendelkezem.

❖ ***Mióta van ezen a pályán?***

- ❖ Fél éve dolgozom ezen a pályán.

❖ ***Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?***

- ❖ Minél kevesebb tartósítószeres étel fogyasztása, kerülve a cukros ételeket. Itt emelném ki, hogy sok zöldség és gyümölcs fogyasztását javasolnám a vitaminok miatt. Egészségneveléshez nekem hozzátartozik a sport szeretetére való nevelés. Minél több szabadban töltött idő. Megfelelő mindennapos higiéné.

❖ ***Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?***

- ❖ Például kint rendezett futóverseny, minél több szabad levegőn való játék. Zöldségek, gyümölcsök, főzelékek kóstoltatása, megszerettetése.

❖ ***Mi a tapasztalata a szülők együttműködőek a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?***

- ❖ Tapasztalatom szerint az intézményben igen, otthoni körülmények között részben.

❖ ***Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?***

- ❖ Sajnos nem.

❖ ***Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?***

- ❖ Sokszor érezni a gyermekeken, hogy otthon nincsenek szabályok. Általában a gyerek irányít.

❖ ***Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?***

- ❖ Pedagógusként sajnos igen, kisgyermeknevelőként nem. Sajnálatos módon sok szülő nem a szeretet miatt vállal gyereket. Találkoztam olyan esettel, hogy a szülőktől elvették a gyerekeket, mert nem megfelelő körülmények között, a kötelező védőoltások megtagadásával „nevelték” a gyerekeket. Nem jártak óvodába, iskolába, nem voltak

ruháik, sokszor étel sem. A nagyok vigyáztak a kicsikre. Mégis visszagondozták a piciket is.

❖ ***Köszönöm szépen a válaszadást!***

Interjú 9:

❖ *Hány éves Ön?*

- 27 éves vagyok.

❖ *Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?*

- ❖ Felsőoktatási szakképzés keretében szereztem meg a kisgyermeknevelői képesítést.

❖ *Mióta van ezen a pályán?*

- ❖ 2016 óta dolgozom ezen a pályán.

❖ *Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?*

- ❖ Alapvető higiéniai szokások kialakítása, elegendő mozgás biztosítása, tudatos, egészséges táplálkozás.

❖ *Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?*

- ❖ A napirendbe beletartozik a higiéniai szokások elsajátítása/szokásalakítás például illemhelyiség használata utáni kézmosás, étkezés előtti kézmosás stb. Napi levegőzés biztosítása a gyermekek számára. Sok zöldség, gyümölcs fogyasztása. Könyvek nézegetése, ami az egészségneveléssel kapcsolatos. Zöldségek, gyümölcsök megnevezése, ismertetése.

❖ *Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?*

- ❖ Részben igen.

❖ *Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?*

- ❖ Ezzel kapcsolatban nincs tapasztalatom, eddig nem kértek.

❖ *Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?*

- ❖ Tapasztalataim szerint hosszabb távollét esetén a gyermekek egy része hajlamos „elfelejteni”.

❖ *Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?*

- ❖ Éjszakai pelenkában hozzák a gyermeket bölcsődébe, mosdatlanul. A gyermek nem a szabad levegőn játszik, kényelmesebb a szülőnek, ha TV/telefon elé ültetik le. Fő étkezések helyett, egész napos nasiztatás.

❖ *Köszönöm szépen a válaszadást!*

Interjú 10:

❖ ***Hány éves Ön?***

- 29 éves vagyok.

❖ ***Milyen iskolai végzettséggel rendelkezik?***

- ❖ Érettségire épülő kisgyermeknevelő OKJ végzettséggel rendelkezem.

❖ ***Mióta van ezen a pályán?***

- ❖ 1 éve dolgozom ezen a pályán.

❖ ***Mit fejez ki Ön számára az „egészségnevelés” kifejezés?***

- ❖ Számomra az egészségnevelés célja, hogy minden tisztasági és ápolási lehetőséget biztosítani tudjak. Legyen változatos étrend. Megfelelő mozgás és elegendő hely a mozgásra.

❖ ***Ön mivel tudja segíteni a gyermekek egészségnevelését a bölcsődében?***

- ❖ A gyerekek egészségnevelését segíthetem, az állandó kézmosással, az állandó tisztázással, megfelelő mozgással.

❖ ***Mi a tapasztalata a szülők együttműködők a gyermekeket érintő nevelési kérdésekkel kapcsolatban?***

- ❖ Nem minden szülő együttműködő és elfogadó.

❖ ***Kérnek a szülők Öntől az egészségneveléssel kapcsolatban tanácsot/tanácsokat? Ha igen, hogy látja, a szülők megfogadják azt/azokat?***

- ❖ Még nem volt ilyen tapasztalásom.

❖ ***Mi az Ön tapasztalata azzal a feltételezéssel kapcsolatban, hogy amit a kisgyermeknevelők elérnek a gyermek fejlődésével összefüggő egészségnevelő tényezőkkel a bölcsődében azt egy hétféle, vagy hosszabb bölcsődei távollét esetében a gyermekek „elfelejtik”?***

- ❖ Hát sajnós az a tapasztalatom, hogy „elfelejtik” a gyerekek, ha hosszabb ideig nem jönnek a bölcsődébe. Pl.: a kézmosást elfelejtik, cipő fel, és -le vételét is elfelejtik.

❖ ***Pályafutása során találkozott-e bármilyen, az Ön számára idegenként ható szülői egészségnevelői viselkedésmintával, viselkedéssel, megnyilvánulással? Ha igen, el tudná mondani?***

- ❖ Igen találkoztam. Olyan kéréssel jöttek hozzám, hogy ne adjak a gyermeknek semmi féle tejes italt, se tejszármazékos nasit. De nem volt hivatalos papír róla, hogy tejérzékeny a gyermek.

❖ ***Köszönöm szépen a válaszadást!***