

# A KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM GESZK EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI INTÉZETÉNEK BEMUTATÁSA, AZ ÁPOLÓI ÉLETPÁLYA LEHETŐSÉGEI

NYERGESNÉ ZÁVODI EDIT



Társadalmunk számára kiemelt jelentőséggel bír az ápolóképzés, hiszen globális munkaerőhiányt fenyeget az egészségügyi szektorban.

Mint világszerte, úgy Magyarországon is észlelhető az a tendencia, hogy kritikus a szakemberhiány a betegség mellett.<sup>1</sup> A koronavírus-járvány kapcsán bekövetkezett extrém szakmai, fizikai és lelki megterhelés következtében egyre több szakember hagyja el az ápolói hivatást, vagy készül elhagyni.

Ebből kifolyólag kulcsfontosságú a magyar társadalom számára, hogy népszerűsítsük az ápolói, szakdolgozói hivatást. Budapesten két helyszínen folyik diplomás ápoló képzés: a Semmelweis Egyetem mellett a Károli Gáspár Református Egyetemen képzünk diplomás ápolókat. Egyetemünkön a képzés elindulásával vált lehetővé a rendkívüli hiátus pótlása, hiszen az empatikus, érző, odaforduló attitűddel rendelkező szemléletre és a korszerű szaktudásra mind a szakma, mind a leendő ápoló hallgatók és a betegek szemszögéből nézve is hatalmas szükség van.

A diplomás ápolói képzés egyik kulcsmomentuma, hogy a technika és a tudomány rohamos fejlődésével fel tudjuk venni a versenyt, illetve olyan szakembereket képezzünk, akik képesek az ápolásszakma folyamatos fejlesztésével foglalkozni.

Elengedhetetlen számunkra a folyamatos tanulás, a kor technikai vívmányainak megismerése, erre mindig nyitottnak kell lennünk, mert ezzel is fejlesztjük a szakmai tudásunkat. El kell sajátítanunk, és át kell tudnunk adni a hallgatóink számára a korszerű ápolási irányelveket,

<sup>1</sup> Vari M. Drennan – Fiona Ross: Global nurse shortages—the facts, the impact and action for change, *British Medical Bulletin*, 130. évf., 2019/1, 25–37.

azért, hogy az ápolást – mint művészetet és tudományt – magas színvonalon tudják művelni és a későbbiekben továbbadni. Az ápoló művészi munkája abban nyilvánul meg, hogy milyen kapcsolatot tud teremteni a betegével, mennyire tud ráhangolódni az egyén érzéseire, milyen módon képes segíteni, ápolni a betegét, és az emberi kapcsolatokat hogyan használja fel, melyek által gyógyító közeget képes teremteni a betege számára. Folyamatos tanulóssal és tanítással tudjuk az ápolói hivatást egy magasabb és méltó szintre, megérdemelt helyre emelni. Ezzel a szemlélettel integráljuk hallgatóinkat az ápolásszakma rejtjelmeibe és szépségébe.



1. kép. Főszerepben hétköznapi hőseink: (oktató) ápolóink.<sup>2</sup>

Célkitűzéseink: magasan kvalifikált, megfelelő hivatástudattal rendelkező ápolók nevelése az egész társadalom számára; az ápolói hivatás szerezetetének átadása; az ápolásszakma minőségének folyamatos fejlesztése; érző odaforduló attitűd felmutatása hallgatóink számára, ami példaértékkel bírhat számukra; holisztikus ápolási szemlélet átadása; kompetencia alapú, gyakorlatorientált képzés, mely önálló munkavégzést tesz lehetővé; tehetséggondozás mentorprogram kiépítése által a gyakorlati

<sup>2</sup> <https://www.bethesda.hu/rolunk/oktatas-kepzes/> (Letöltés: 2023. szeptember 14.)

helyszínen, kórházi körülmények között; általános célunk egy olyan felsőoktatási szolgáltató kialakítása és működtetése, amely reflektálni tud a tényleges munkaerőpiaci igényekre.

## KÉPZÉSEINK ÉS KÉPZŐHELYEINK

Az Intézet által nyújtott képzések: ápolás és betegellátás alapképzési szak, nappali és levelező tanrendben.

Az elméleti oktatások a Dózsa György úton, és a Viola utcában lévő épületeinkben folynak. A gyakorlati kurzusok helyszíne a Budapesti Uzsoki Utcai Kórház, illetve a Bethesda Gyermekkórház, egyben az Egyetem két bázis gyakorló képző helyszíne. A hallgatók zömével itt végzik szakmai gyakorlatukat. Ezzel az a célunk, hogy egységes arányban mind a felnőtt, mind a gyermekápolásba betekintést nyerhessenek a hallgatók. A két intézmény között kiemelkedően jó a kapcsolat. A Bethesda Gyermekkórházban jelenleg folyamatban van egy *korszerű SKILL-labor*-modell kiépítése. Lényege, hogy a szimulációs gyakorlatok szisztematikusan egymásra épülő sorozatával, a megszerzett elméleti tudásra alapozva készíti fel a hallgatókat a későbbi, valós környezetben, betegekkel végzendő munkájukra.

Kórházunkban, a Bethesda Gyermekkórházban kiépítettünk egy oktató ápolói rendszert, melynek az volt a célja, hogy hiteles, magas szakmai tudással rendelkező ápolók mentorálják a gyakorlatra érkező hallgatókat.<sup>3</sup> További célunk volt, hogy jól képzett, motivált, erős szakmai identitással rendelkező ápolókat képezzünk, neveljünk, akik munkájuk gyakorlásához megfelelő autonómiával rendelkeznek. A kórház iránti elkötelezettség kialakítása kulcsfontosságú számunkra a Bethesda küldetésének bemutatásával, az ápolói pálya vonzóvá tételével. Megneveztük és kineveztük intézetünkben azokat az ápolókat, akik nagy szakmai tudással és odaadással végzik napi munkájuk mellett az oktatást, és ezért erkölcsi megbecsülést, továbbképzési lehetőséget, anyagi juttatást biztosítunk számukra. Segítjük a tanulókat abban, hogy a megszerzett elméleti tudásukat a

<sup>3</sup> Mikos Borbála – Tamásné Bese Nóra – Sebők Ibolya – Závodi Edit – Velkey György János: Biztonságra törekvő betegellátás; menedzsment technikák alkalmazása az SMA betegek génpótló terápiájában, *IME – Az egészségügyi vezetők szaklapja*, XXII. évf., 2023/1, 10–18.

valós élet gyakorlatába átültessék. Kiemelkedő fontossággal bír számunkra, hogy megfelelő számú és magas szakmai tudással rendelkező, stabil szakdolgozói közösség megteremtését támogassuk. Az intézet hírnevének, presztízsének fokozása, is célunk volt az oktató ápolói rendszer kialakítása során, ezáltal az ápolói utánpótlást biztosítjuk kórházunkban.



*2. kép. Főszerepben hétköznapi hőseink: (oktató) ápolóink.<sup>4</sup>*

Nagy hangsúlyt fektetünk továbbá a tehetséggondozásra.

Célunk:

- a mentorprogram eredményeképpen a tehetségeket kiszűrjük, támogassuk, a hivatástudatukat fejlesszük, speciális területeket ismertessük meg velük.
- havonta egy alkalom esetmegbeszélésekre a mentorokkal, oktatókkal.
- a tehetséggondozott diákok támogatása a TDK-n és OTDK-n való sikeres részvétel érdekében.
- szakmai és módszertani támogatás nyújtása a jövőbeni kutatásaikhoz és minőségi szakdolgozat elkészítéséhez.
- a tehetséggondozottak hozzásegítése ahhoz, hogy magas színvonalú szakmai fórumokon, konferenciákon magabiztosan helyt tudjanak állni.

<sup>4</sup> <https://www.bethesda.hu/rolunk/oktatas-kepzes/>

- specializáció lehetőségeinek biztosítása.
- curriculum- és tananyagtartalom fejlesztési munkánk során a tartalmi megújítás, a módszertani innováció és a kompetenciafejlesztés hármasa áll a fókuszban, ezzel is segítve a hallgatók szakmai ismeretekben való elmélyülését.

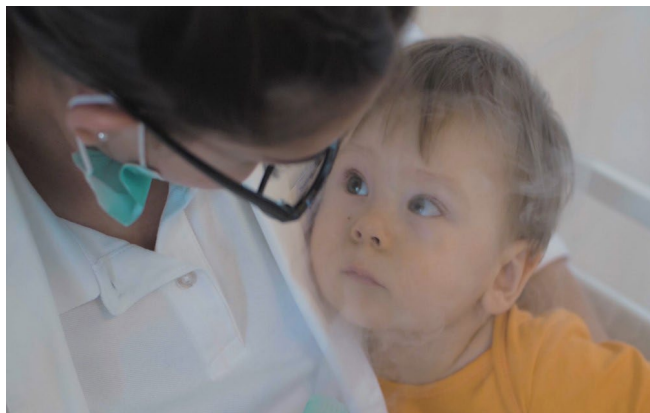
## DIPLOMÁS ÁPOLÓ MENTORPROGRAM KÓRHÁZUNKBAN

Kórházunkban, a Bethesda Gyermekkorházban 2023 szeptemberétől elindítjuk a fiatal diplomás ápolók központi rezidens programját. Célunk volt a program kialakítása során, hogy a diplomás ápolók személyre szabottan tudják megválasztani a szakterületüket. Az ápolói életpálya fejlődése során kiemelt jelentőséggel bír, hogy minden ápoló a saját személyiségének, habitusának, érdeklődési körének megfelelő területet válasszon, ahol teljes egészében ki tud bontakozni hivatásában, és a motivációját fenn tudja tartani. A választott szakterület kiemelt prioritással bír, hiszen abban fog tudni kiteljesedni az ápoló, ami a legközelebb áll a személyiségéhez. Nagyon fontos, hogy megismerje, milyen lehetőségek, szakterületek vannak, amelyek közül választani tud. Éppen ezért hiánypótló a programunk, amit a Bethesda Gyermekkorházban indítunk: itt ugyanis forgó rendszerben minden fekvő- és járóbeteg-ellátó egységünkbe betekintést nyer két év alatt, és megismeri az adott területet az ápoló, ami után könnyebben fog tudni választani. A fejlesztő programot úgy állítottuk össze, hogy tartalmában átfogó legyen, és megfelelő mélységében kapjanak használható tudást a kórházban működő különböző szakterületekről. Két éven keresztül 3 havonta forognak a fekvő- és járóbeteg-ellátásban (belgyógyászati multidiszciplináris osztály, csecsemő osztály, neurológia, rehabilitáció-mentálhigiéné, intenzív osztály, ambulanciák, műtő, sebészet), illetve kiemelt speciális területeken, mint a non-invazív lélegeztetési és az SMA munkacsoport, laboratórium. A két év elteltével közösen döntünk, hogy a továbbiakban mely területen szeretné folytatni az ápoló a munkáját.<sup>5</sup>

Szeretettel várjuk a leendő diplomás ápoló hallgatókat, akik szeretnének egy családcentrikus, diakóniai szeretetszolgálati szemlélettel műkö-

<sup>5</sup> Nyergesné Závodi Edit – Mikos Borbála – Velkey György János: Központi diplomás ápolók PILOT programja a Bethesda Gyermekkorházban, *IME – Az egészségügyi vezetők szaklapja*, 2023 közlés folyamatban.

dő, összetartó közösséghez tartozni. Motiváltak abban, hogy egy új, innovatív ápolói rendszer elindulásában részt vegyenek, illetve erős hivatástudattal rendelkeznek, és az ápolói pályára való belépés kiemelt prioritással bír számukra.



3. kép. Főszerepben hétköznapi hőseink: (oktató) ápolóink.<sup>6</sup>

### AJÁNLOTT IRODALOM

DRENNAN, Vari M. – ROSS, Fiona: Global nurse shortages-the facts, the impact and action for change, *British Medical Bulletin*, 130. évf., 2019/1, 25–37. DOI: <https://doi.org/10.1093/bmb/ldz014>. PMID: 31086957.

MIKOS Borbála – TAMÁSNE BESE Nóra – SEBŐK Ibolya – ZÁVODI Edit – VELKEY György János: Biztonságra törekvő betegellátás; menedzsment technikák alkalmazása az SMA betegek génpótló terápiájában, *IME – Az egészségügyi vezetők szaklapja*, XXII. évf., 2023/1, 10–18.

NYERGESNÉ ZÁVODI Edit – MIKOS Borbála – VELKEY György János: Központi diplomás ápolók PILOT programja a Bethesda Gyermekkorházban, *IME – Az egészségügyi vezetők szaklapja*, 2023. közlés folyamatban.

<sup>6</sup> <https://www.bethesda.hu/rolunk/oktatas-kepzes/>