

Mellékletek

Jeles napok és ünnepek szokásai az iskolában

Kedves Kitöltő!

Szakedolgozatomat Jeles napok és ünnepek szokásai az iskolában címmel írom. A sikeres kutatás érdekében szeretnék pár kérdést feltenni. Reményeim szerint a válaszok, nagy segítségemre lesznek a szoldolgozatom elkészítésében. A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe. Köszönöm szépen a kitöltést.

Bökényi Klaudia

1. Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában?

2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét?

3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében?

4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink?

5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat?

6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek?

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink?

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?

9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?

10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?

11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában?

12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt?

13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség?

14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán?

15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?

16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?

Válaszadó 4



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 11:23

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában?

Mihály-napi vásár, Katalin-napi táncház, Háromkirály-járás, Gergely-járás, Kiszézés

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét?

Az évszakoknak megfelelő naptári ünnepeket próbálja figyelembe venni.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében?

Örömforrás, megállás, lecsendesedés, megújulás

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
4. Véleményed szerint, melyik/melyikek a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink?

Szerintem fontosak az évszakokhoz köthető hagyományos ünnepek, de fontosak a vallási ünnepek is.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat?

Ez nagyon függ a tanító nénik beállítottságán, de iskolánkban központi-lag biztosított pár ünnep, nyilván ki-ki saját beállítottsága szerinti mélységben megy bele a gyerekekkel.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek?

A legtöbb szokást szerintem a kiskórusosok és a népdalosok tanulják, mert a szokásainkhoz erőteljesen kapcsolódnak az énekek.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Ének, rajz, technika órákon mindenképpen előkerülnek, illetve magyar órákon.
8. Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az alsósok még jobban móbevonhatóak, sajnos a felsős korosztály, különösen 6. osztálytól ezt cikinek tartja.
9. Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Iskolai szinten: Mihály-napi vásár, Katalin-napi táncház, Háromkirály-járás, Gergely-járás, Kiszézés Osztályszinten: karácsony, húsvét
10. Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az iskolai szintű ünnepekre megvan a felelős osztály-évfolyam, velük készülnek a tanító nénik. Osztály szinten ez más és más.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Műsor, szereplők kiválasztása, jelmez, betanulási folyamat, próbák megszervezése, forgatókönyv leadása...
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Köszöntő, műsor, valami közös ének, mozzanat.
14. Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Sajnos most az új NAT-os van. Szerintem nagyon nem jó.

15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Ezt kellett választani. :-(
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Nincs
17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Jó volna egy néptáncos csoport

Válaszadó 5



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 58:17

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Karácsony, Mikulás, Farsang, Nemzeti Ünnepek (Okt. 6, 23., Márc.15), Mihály-napi vásár, Balázsolás, Gergely járás
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A magyar nemzeti kultúra és a néphagyományok köréből
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Hagyományörzés, kulturális ismeretek bővítése, közösségépítés, a mindennapok monotonitásának megtörése, jókedv és vidámság becsempészése a hétköznapiakba.
4. Véleményed szerint, melyik/melyikek a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nem tudnék kiemelni egyet sem. Mindegyik ünnep más és más értéket hordoz vagy közvetít. A maga nemében mindegyik nagyon fontos, a lényeg az, hogy a gyerekek is felismerjék a közvetített értékek fontosságát.
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Közösségi programokon és a tanórákon egyaránt. Drámajátékokon és ünnepi bemutatókon, iskolarádiós előadásokon keresztül kerülnek közelebb. Az iskolai élet szerves része, a pedagógiai programunk és az éves munkaterv is tartalmazza azok beépítését. Az iskolai dekoráció is szorosan kapcsolódik az adott időszak ünnepeihez és jeles napjaihoz.

6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Külön erre a irányuló szakkörrel nem tudok, de azt tapasztalom , hogy a különböző szakkörök (nyelvi, anyanyelvi, kézműves, zenei) mind beépítik az éves munkájukba az adott időszakok jeles napjait.
7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjeleníteni a szokásaink és ünnepeink?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Idegen nyelvi tanárként mindig nagy hangsúlyt fektetek a tanult idegen nyelv és hazánk közötti kulturális különbségeinek ismertetésére. A magyar hagyományok idegen nyelvi szókészletét és megfogalmazását igyekszem elsajátíttatni a gyerekekkel. Időnként megmutatom nekik, hogy a célnyelvi országban hogyan jelennek meg a magyar népkultúráját közvetítő hagyományok, szokások. pl. a Mikulás személye, szerepe Mo-n ill. az USA-ban, Márc. 15. Londonban, Tradicionális ételek, öltözködés ki-fejezése stb Osztályfőnöki órákon is mindig szóba kerül az adott ünnepkör.
8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- A szélesebb körben ismert ünnepek általában iskolai szinten zajlanak, nincs különbség. Ilyenkor igyekszünk odafigyelni a korosztályok különböző igényeire. Vannak azonban csak alsóban vagy csak felsőben megtartott ünnepségek is.
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Iskolai: - Karácsonyi hangverseny, Iskolai Mikulás, Nemzeti Ünnepek, Tanévnyitó, -záró, Rádiós megemlékezések; Felső: Verébavató, Suli farsang, Ballagás ; Alsó taozat: Mihály nap, Balázsolás, Háromkirályok, Gergely-járás, osztályfarsang, Osztály szinten: osztálykarácsony,
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Gyerekeket bevonva, lelkiismeretesen :)

11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen, minden évben ünnepenként van egy adott felelős, akinek a személye évről-évre változik, de az egészet a humán és az ofói munkaközösség koordinálja.
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Gyerekek felkészítése, dekoráció, próbák megszervezése, kellékek és jelmezek beszerzése, szülők értesítése, az alkalom meghirdetése, helyszín berendezése.
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nagyon változatos formákban zajlanak a különböző ünnepi alkalmak, de mindig az adott ünnephez méltóan.
14. Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
nem tudom - ofi?
15. Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mivel nincs nagyon választási lehetőség, így nem ez a fő szempont.
16. Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
nincs ilyen
17. Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
nincs ilyen

Válaszadó 6



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 203:32

1. Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Mihály-nap, a magyar népmese napja, október 6-a, október 23-a, a magyar nyelv hete, Katalin-nap, advent, lucázás, karácsony, vízkereszt, Gergely-járás (nem minden osztály), farsang (osztályfarsang alsó tagozaton, tagozati farsang felső tagozaton, szülők-nevelők bálja), a magyar kultúra napja, március 15-e, a magyar költészet napja, húsvét, pedagógusnap, anyák napi műsorok osztályszinten, a nemzeti összetartozás napja

2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Minél több ünneppel, hagyománnyal próbáljuk megismertetni a gyereket. A kötelező ünnepekhez az évek során ránk hagyományozódott ünnepeket is "továbbvisszük", ezekhez néha újak jönnek, pl. a Határtalanul programba való bekapcsolódás óta ünnepeljük a nemzeti összetartozás napját, és azóta rendezünk a magyar kultúra napján vetélkedőt a gyergyószentmiklósi testvériskola tanulóival. Nem mindegyik ugyanolyan súlyú, de egy-egy kiállítás, rádióműsor is segítheti azt, hogy a gyerekek minél tájékozottabbak legyenek ebben a témában.

3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Tágítják a gyerekek látókörét, megismertetik őket olyan szokásokkal, olyan tudásanyaggal, amiről nemigen hallanak máshol. Segítenek érdekesebbé tenni a mindennapokat.

4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Mindegyiknek megvan a maga szerepe, a nagy ünnepek mellett érdekeséggé is próbálom az irodalom és nyelvtan tantárgyakba beépíteni más szokások megemléztetését is. Mindenre nem lehet kitérni, de jó, hogy minél többet ismerjenek a gyerekek, akkor is, ha nem részletesen ismerik.

5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Iskolán kívül nehéz. Kevés az olyan család, aki a néphagyományokat tartja, esetleg néptáncra viszi a gyerekét, ahol megismerkedhetne pár szokással. A hon- és népismeret tantárgy nagy segítség, ennek keretein belül foglalkoznak még a gyerekek a hagyományokkal.

6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Nincs ilyen szakkör, de a kiskóruson több ünnephez kapcsolódó dalokat tanulnak, és Adri néni az ünnepről is mesél nekik.

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjeleníteni a szokásaink és ünnepeink?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Az irodalom és rajz tananyagba néha be lehet "csempészni" hagyományokat. A hon- és népismeret nagyon alkalmas arra, hogy a népszokásokkal, hagyományokkal foglalkozzon, de heti egy óra kevés erre.

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Igen. Az alsós tanulók nyitottabbak, több műsort, megemlékezést lehet velük végigvinni. A felsősök nyűgként élik meg a szereplést, kevesebben jelentkeznek.

9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Iskolai szintű az okt. 23-ai és a márc. 15-ei műsor (márc. 15-ére két évente készítünk műsort, amit a Hétvezér Ált. Isk.-ban is bemutatunk, a másik évben ők készítenek előadást). A karácsony tagozatszintű, de két évente van karácsonyi koncert a Jézus szíve templomban, amire alsós és felsős tanulókkal készítünk műsort. A farsang alsó tagozaton osztályszintű, de a vírushelyzet miatt most a felsős is, ami tagozati buli szokott lenni, osztályszintű volt. A Mihály-napi vásárra az alsósok készülnek műsorral, de bárki megnézheti, a felsős tanulószoba is képviselteti magát a vásáron.

10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A szervező tanár dolgozza ki a szövegkönyvet, szervezi a szereplőket és a próbákat. Tanórákon készülünk leginkább, ritka, hogy délutáni próbát tudjunk beiktatni felső tagozaton. A Hétvezérrel a munkaközösség-vezető tartja a kapcsolatot a március 15-ei műsor kapcsán.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Év elején a munkatervben határozzuk meg, hogy melyik műsorért ki felel.
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
szövegkönyv megírása/kiválasztása/átdolgozása, szereplők kijelölése, be-tanítása, díszletek megtervezése, próbák lebonyolítása, terem berende-zése, a műsor idejére ülésrend, elsősegély megszervezése, a kollégák és az osztályok tájékoztatása
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Általában a tornateremben, kétszer adják elő a darabot a gyerekek: az alsó és a felső tagozatnak. Előre rögzítjük az ülésrendet, így a megbeszélt időpontra az osztályfőnökök hozzák a gyerekeket. A műsor végén szintén osztályfőnöki vezetéssel visszamennek a tantermekbe.
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nem adott választ.
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nem adott választ.
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nem.

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont
*Automatikusan
osztályozva*

Nem adott választ.

Válaszadó 7



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 13:54

- | | |
|---|--|
| 1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Nemzeti ünnepek és évszakkörhöz kapcsolódóak | |
| 2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Nem adott választ. | |
| 3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Hagyománytiszteltet | |
| 4. Véleményed szerint, melyik/melyikek a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Karácsony, Húsvét, Anyák napja, Március 15, | |
| 5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Tanórákon, szakkörök alkalmával, | |
| 6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Kiskórus | |
| 7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjeleníteni a szokásaink és ünnepeink? | 0 / 0 pont
<i>Automatikusan osztályozva</i> |
| Szükséges mértékben az ünnep jellegéből fakadóan | |

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Részben, az ünnepi jellegétől függ
9. · Milyen szokásokat és ünnepeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nemzeti ünnep iskolai szint, népszokások alsó tagozat, Anyák napja osztályszint
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Pedagógus segítségével
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Evfolyamfelelősök vannak alsó tagozaton
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Műsor betanítása, díszlet, koreográfia betanítása, hangosítás terem berendezése
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Hagyományos és újszerű módon is.
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Ofi
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nem lényeges. A pedagógus megoldja az ismertetésüket

16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Nincs

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Jók az ünnepek, nincs szükség változtatásra

Válaszadó 8



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 15:13

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mihály nap, 1956., Katalin nap, Mikulás, Lucázás, Karácsony, Háromkirályjárás, 1848-49., Kiszézés, Húsvét, világnapok,
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Szokásrendszer alapján.
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Együtt ünneplés, megemlékezés, ismeretek és élmények az ünnepekkel kapcsolatban, hagyományörzés.
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az iskolában a nemzeti ünnepek és népszokások a legfontosabbak.
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Tanórákba építve az előzetes ismereteket megszerezhetik, majd a megemlékezésen érzelmileg is megélhetik, átélhetik.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen, pl. néptánc vagy honismeret szakkörökön.

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Olvasás és ének-zene órákon, valamint a testnevelésen a leginkább. Mind az ismeretek, a hozzájuk kapcsolódó szokások, dalok és versek, valamint mozgásformák megismertethetők ezeken az órákon.
8. Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Alsóban több a hagyományörző jellegű megemlékezés.
9. Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Farsang, valamint egy-egy tanítók által fontosnak tartott ünnep megjelenik osztályszinten is (pl. arra a napra projekt munka keretében). A fent említettek iskolai szintűek.
10. Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- A kiskórus a hagyományörző műsorokat elkészíti. Lélekben minden ünnepre a megelőző napokon már készülünk. A nemzeti ünnepekre a felső tagozat készül műsorral.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Minden ünnepségnek van felelőse. Adott évben egy kiválasztott személy, aki vállalja a felkészítést és lebonyolítást. Alsóban évszakonként más-más évfolyamok a felelősök, így azok tanítóiból választjuk ki.
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Helyzetelemzés, műsor elkészítése, tájékoztatás kollégák és szülők felé, kockázatelemzés.
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- A program szerint szigorú menetrendben zajlik.
14. Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Ofi

15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Jelenleg nincs szabad tankönyvválasztás.

16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Véleményem szerint őrizni kell ezeket a szokásokat, nem évülhetnek el. A régimódiságában van az egyik értékük.

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont

Automatikusan osztályozva

Nem szükséges.

Válaszadó 9



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 10:47

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában?

Háromkirályok napja, Kiszézés-villőzés, Gergely-járás, Pünkösddőlés, Karácsony, Farsang, Betlehemezés, Március 15. Mihály nap

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét?

Fontosnak tartja az iskola a hagyományőrzést

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében?

Hagyományok megélése

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink?

Minden népi hagyományunk és nemzeti ünnepünk egyformán fontos!

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat?

Ünnepségeken, műsorokon, szakkörökön, tanórákon.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek?

Igen.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink?

Valamelyik tanórán/tanórákon mindig sort kerítünk a szokások/ünnepek megbeszélésére, átbeszélésére... Beszélgetés, kreatív tevékenységek, olvasmányok formájában.

0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?
Lényegét tekintve nincs.
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?
Osztály szinten: pl: nőnap, farsang... Iskola szinten: Karácsony, Mihály nap, Víz világnapja
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?
Szakkörökön, délutáni foglalkozások... Sok sok próbával
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában?
Igen
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt?
Meghívók, díszlet
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség?
A meghívott vendégek, az iskola tanulói és tanárai vesznek részt rajta...
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán?
OH-s
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
Ez van az ingyen tankönyvsomagban...
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
Nincs
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

17. Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont
*Automatikusan
osztályozva*

Válaszdó 10



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 25:15

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mihály- nap, kiszézés, lucázás, advent, karácsonyi ünnepkör, háromkirály járás, farsang.
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Munkatervben rögzítjük. munkaközösségi megbeszélés szerint.
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Hagyományörzés.
4. Véleményed szerint, melyik/melyikek a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mindegyiknek helye van az iskola életében.
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Tanítási órákon , a tananyaghoz kapcsolódóan. Szabadidős tevékenységekben. Iskolai rendezvények keretében.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Néptánc az 1.évfolyamon. Kiskórus.
7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A tananyaghoz kapcsolódóan.

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Vannak ünnepségek, ahol nincs. de az életkori sajátosságok figyelembe vételével előfordul egy-egy rendezvény amelyek eltérő módon kerülnek lebonyolításra.
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az iskolai szintű rendezvényekhez csatlakoznak az osztályok. Egyéni döntés, hogy melyek azok a jeles napok, néphagyományok, amelyeket ezen kívül még megtartanak.
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A szereplők sok próbával, a "közönséget" a pedagógusok előzetesen felkészítik az adott témával kapcsolatosan.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen.
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Műsor megtervezése, betanítása, lebonyolítása.
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az iskola tanulói és pedagógusai részt vesznek ezeken.
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Oktatási Hivatal által kiadott Ének-zene tk. NAT 2020
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
NAT, Kerettantervek, Helyi tanterv iránymutatásai szerint.

16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?

0 / 0 pont

*Automatikusan
osztályozva*

Nincs. Múltunk, hagyományaink ápolása gyökereket ad, segít megérteni a jelent.

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont

*Automatikusan
osztályozva*

Nem adott választ.

Válaszadó 1



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 15:38

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mihály nap, Katalin nap, advent, karácsony, három királyjárás, Gergely-járás, húsvét
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A jeles napok, amelyek belesznek az iskolai időszakba és említésre méltóak
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Színt visznek a hétköznapiakba és az ünnepek és hagyományok által megismerik a kultúránkat.
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Karácsony, húsvét, a jeles napok...
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Olvasmányok és a hagyományokba való bevonásukkal.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nincs. Hon- és népismeret óra van.
7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Olvasmányok és a jeles napok alkalmából kezdeményezett beszélgetések...

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?
Igen. 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?
Osztály: jeles napok megemlézése, karácsony, húsvét iskolai: Mihály nap, advent, karácsony, húsvét 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?
Műsorok készítése, betanulása, előadása 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában?
Igen. 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán?
Apáczai 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
Nem nagyon lehet válogatni a tankönyvcsaládok közül... 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
Nincs 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont

*Automatikusan
osztályozva*

Ne legyen kötelező az ünneplő... sokkal több hagyományt, jeles napot kellene visszavezetni, hogy erősebb gyökerei legyenek a gyerekeknek.

Válaszadó 0



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 14:23

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mihály-napi vásár, farsang, Karácsony, Katalin nap, Tikverőzés, 1956-os megemlékezés, 1848-as forradalom, Október 06. aradi vértanúk, jeles napok: kézművészet, víz világnap, föld napja, dohányzás mentes világnap, névnapok vásárolj semmit nap, zene világnapja, népmese napja. Magyar Kultúra Napja
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az iskolai, városi hagyományoknak megfelelően.
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A gyerekek megismerkedjenek a régi hagyományokkal, történetekkel, népszokásokkal. Emlékezzenek a régi múltra, hiszen mindegyiknek tanító jellege van.
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Karácsony, 56', 1848-49, Farsang
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A tanórai foglalkozások során. városi rendezvényeken.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Régen volt a honismeret szakkör.

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A magyar, etika, honismeret, osztályfőnöki órákon.
8. Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Általában a nagyobb ünnepek közősek, de vannak olyan rendezvények, melyek elsősorban az alsósokat szólít meg.
9. Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
farsang, karácsony- osztályszinten, megemlékezések közös ünnepek
10. Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az osztályfőnöki órákon.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen, mindig van.
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Minden műsornál készül egy forgatókönyv. Szereplők beszerzése, felelősök megszervezése. próbák.
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Előre megbeszélt időpontot kihirdetjük az osztályoknak.
14. Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
-

15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
-
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
- Szerintem nincsen.
17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
-

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

Ezt a tartalmat nem a Microsoft készíti vagy támogatja. Az elküldött adatokat az űrlap tulajdonosa fogja megkapni.

 Microsoft Forms

Válaszadó 2



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 08:39

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? | 0 / 0 pont |
| Mihály -nap, október 23., Kicsik karácsonya, vízkereszt, farsang, március 15., húsvét | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? | 0 / 0 pont |
| Hagyományokhoz kapcsolódóan. | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? | 0 / 0 pont |
| Megismertetni a gyerekekkel a régi értékeket. | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 4. Véleményed szerint, melyik/melyikek a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? | 0 / 0 pont |
| Nemzeti ünnepek | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? | 0 / 0 pont |
| Műsoron, iskolai programokon keresztül. | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? | 0 / 0 pont |
| Jelenleg nincs | <i>Automatikusan osztályozva</i> |
| 7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? | 0 / 0 pont |
| Magyar órákon nagy mértékben beépíthető | <i>Automatikusan osztályozva</i> |

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?
Részben
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?
A korábban felsoroltakat, osztályon belül születésnap, névnap
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?
Ráhangelődő beszélgetésekkel.
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában?
Igen
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt?
Terem berendezése, kihangosító próba
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség?
Külön a felső és az alsó tagozat vesz részt az ünnepélyen.
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán?
Nem tanítanak éneket.
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
Nincs választási lehetőség, megadott tankönyvcsaládból tanítunk.
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
Nincs
0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont
*Automatikusan
osztályozva*

Nekem jó így,ahogy van .

Válaszadó 3



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 12:14

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nemzeti ünnepek, családi ünnepek, hagyományokhoz kapcsolódó ünnepek.
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nincs különösebb szempont.
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Az ünnepek a megszokottól eltérő, különleges pillanatok. Segíti a megszokott hétköznapiakból kijönni egy kis időre, megtanít adni és kapni egyaránt.
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Karácsony, Márc. 15. Anyák napja
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Technika, etika és rajz órákon. Kis csoportok felkészült műsoraikon keresztül.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Kiskórus, Kézműves szakkörök

7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Gyakran meg tudnak jelenni. Rengeteg módon. Mozgással, beszélgetéssel, dallal, kézműves alkotással stb.
8. Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A nemzeti ünnepek tekintetében nincs. A többiben igen. (Életkori sajátosságok miatt)
9. Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nemzeti ünnepek: iskolai, hagyományokhoz köthető: osztály, illetve tagozat szinten, családi ünnepek: osztály szinten
10. Hogyan készülnek fel az ünnepségekre? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Műsorral, ajándékokkal. Különböző dalokkal stb.
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Igen
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Szervezési feladatok: technikai szinten, (hangosítás, berendezés, kockázatelemzés) és maga a műsorra való felkészülés a gyerekekkel
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Külön-külön ünnepel alsó és felső tagozat (2x megy le a műsor) Himnusz, műsor, ig. rövid beszéd, Szózat
14. Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
???

15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
- Nem. :)
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
-
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?
-
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

Válaszadó 1



Ennyi idő kellett a kitöltéshez: 15:38

1. · Milyen ünnepek és népszokások kerülnek megrendezésre az iskolában? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Mihály nap, Katalin nap, advent, karácsony, három királyjárás, Gergely-járás, húsvét
2. Hogyan választja ki az iskola az ünnepek körét? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
A jeles napok, amelyek belesznek az iskolai időszakba és említésre méltóak
3. Milyen célt szolgálnak az ünnepek az iskola életében? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Színt visznek a hétköznapiakba és az ünnepek és hagyományok által megismerik a kultúránkat.
4. Véleményed szerint, melyik/melyik a legfontosabb ünnepünk/ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Karácsony, húsvét, a jeles napok...
5. · Milyen módon találkozhatnak és ismerhetik meg a gyerekek a néphagyományainkat és szokásainkat? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Olvasmányok és a hagyományokba való bevonásukkal.
6. · Van-e külön szakkör, aminek a célja, hogy a szokásainkat és ünnepeinket minél jobban megismerjék a gyerekek? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Nincs. Hon- és népismeret óra van.
7. Tanórán belül, hogyan és milyen mértékben tudnak megjelenni a szokásaink és ünnepeink? 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
Olvasmányok és a jeles napok alkalmából kezdeményezett beszélgetések...

8. · Van-e különbség az alsós és a felsős ünnepségek között?
Igen. 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
9. · Milyen szokásokat és ünnepségeket tartanak osztály szinten és milyeneket iskolai szinten?
Osztály: jeles napok megemlézése, karácsony, húsvét iskolai: Mihály nap, advent, karácsony, húsvét 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
10. · Hogyan készülnek fel az ünnepségekre?
Műsorok készítése, betanulása, előadása 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
11. Egy ünnepség megszervezésének van-e külön felelőse az iskolában?
Igen. 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
12. Milyen feladatokat kell elvégezni az ünnepség előtt?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
13. Általában hogyan szokott lezajlani egy iskolai ünnepség?
- 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
14. · Melyik tankönyvcsaládból tanítanak ének órán?
Apáczai 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
15. · Milyen szempontokat vesznek figyelembe a tankönyv kiválasztásnál? Lényeges-e, hogy a szokásaink, ünnepeink megismertetésére mekkora hangsúlyt fektet az adott tankönyvcsalád?
Nem nagyon lehet válogatni a tankönyvcsaládok közül... 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva
16. · Mi a véleményed, van-e olyan szokás, ami már túl régimódi esetleg értelmetlenné vált?
Nincs 0 / 0 pont
Automatikusan osztályozva

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

0 / 0 pont

*Automatikusan
osztályozva*

Ne legyen kötelező az ünneplő... sokkal több hagyományt, jeles napot kellene visszavezetni, hogy erősebb gyökerei legyenek a gyerekeknek.

17. · Amennyiben szükséges, milyen változtatásokat lehetne megfogalmazni az iskolai ünnepségekkel és a néphagyományok megőrzésével kapcsolatban?

Ezt a tartalmat nem a Microsoft készíti vagy támogatja. Az elküldött adatokat az űrlap tulajdonosa fogja megkapni.

 Microsoft Forms

Hallgató neve:	
Hallgató Neptun kódja:	
Hallgató képzése:	
Munkarend*:	Nappali / Levelező
Képzési hely*:	Budapest / Nagykőrös / Kecskemét
Konzulens oktató neve, beosztása:	
Konzulens oktató intézete:	

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar Tanulmányi Osztálya képviselőjében igazolom, hogy a fent nevezett hallgató – a KRE Hallgatói Követelményrendszer TVSZ 77. § (10) bek. értelmében a Neptun Tanulmányi Rendszer nyilvántartása alapján teljesítette a szakdolgozati konzultációs kötelezettségét.

Dátum:

(pecsét, aláírás)

NYILATKOZAT

Hallgató neve:	
Hallgató Neptun kódja:	
Hallgató képzése:	
Munkarend*:	Nappali / Levelező
Képzési hely*:	Budapest / Nagykőrös / Kecskemét

A szakdolgozat címe:

.....

.....

..... (név), a Károli Gáspár Református Pedagógiai Kar

szakos hallgatója kijelentem, hogy:

- a fenti címen elkészített szakdolgozatomat önállóan készítettem el,
- a szakdolgozatot más felsőoktatási intézményben, ill. a Károli Gáspár Református Egyetem más karán nem nyújtottam még be,
- a szakdolgozatban szerepeltetett más szerzőktől származó gondolatokat és idézeteket tudományos munkához méltóan, megfelelően jelöltem meg.
- Hozzájárulok, hogy szakdolgozatom elektronikus plágium vizsgálaton átfuttatásra kerüljön.
- A leadott szakdolgozat nyomtatott és a Neptun Tanulmányi Rendszerben feltöltött elektronikus példányai tartalmilag és formailag teljes egészében megegyeznek.

Dátum,

.....

aláírás

Szakdolgozat Plágium- és Nyilvánossági nyilatkozata

Név: Bökényi Klaudia

Oktatási
azonosító:
7800107065
5Neptun-
kód: H3VKAY

Kar: Pedagógiai Kar

Képzés kódja:
4BSZKTAN17LMBP
Képzés neve: tanító
(Budapest)

Képzési szint:
alapképzés
(BA/BSc/BProf)
Munkarend: Levelező

Képzés helye: Pedagógiai Kar - Budapest

Szakdolgozat címe: Jeles napok és ünnepek szokásai az iskolában
Hozzájárulok a szakdolgozatom nyilvánosságra hozatalához, továbbá ahhoz, hogy az Egyetem a TVSz 77/A. § (2) bekezdésében foglaltak szerint eljárhasson.

Kijelentem, hogy
fenti címen elkészített szakdolgozatomat önállóan készítettem el
a szakdolgozatot más felsőoktatási intézményben illetve
egyetemünk más karán nem nyújtottam még be
a szakdolgozatban szerepeltetett – más szerzőktől származó – gondolatokat
és idézeteket tudományos munkához méltóan, megfelelően jelöltem meg.

Hozzájárulok, hogy szakdolgozatomat/záródolgozatomat elektronikus
plágium vizsgálaton átfuttassák.

Kelt: Székesfehérvár, 2022.04.05.