

Szerkesztők:
Devosa Iván, Buzás Zsuzsanna, Maródi Ágnes



NJE EEK műhelykonferencia 2017.

Szervező:
Neumann János Egyetem
Pedagógusképző Kar
Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Kutatócsoport

ISBN 978-615-5817-01-4

Támogatók:



Neumann János Egyetem



Pedagógusképző Kar



EFOP 3.6.1.

DevStore kft.

Itech-Net kft.

Kiadó:

NJE PK EEK kutatócsoport-vezető

Formátum:

Portable Document Format (PDF) 1.4, PDF/A-1 (ISO 19005-1)

Title:

Az EEG, mint a pedagógia kutatások új eszköze

Authors:

Devosa Iván

Affiliations:

Neumann János Egyetem

Keywords: EEG; pedagógia, mérés, értékelés

Abstract:

Az EEG-re sokáig mint az orvostudomány egyedüli és kizárólagos eszközére tekintettünk. Számos tudományterület kezdte el használni az utóbbi időben, és ezek közé a pedagógia is felzárkózott. Az előadásban bemutatom egy hordozható EEG eszköz felhasználhatóságát tantermi körülmények között, az abból nyert adatok feldolgozási és értékelés lehetőségeit amellyel a pedagógia munka és az oktatásban használt anyagok mérése és értékelése objektívabbá válhat.

Title:

Családbarát munkahely

Authors:

Lehel Bernadett

Affiliations:

Budapesti Gazdasági Egyetem - KVIK

Keywords: családbarát munkahely; érzelmi intelligencia; emotional intelligence; work-life balance

Abstract:

A munka és a magánélet konfliktusának negatív hatása a dolgozók életére széles körben ismert, viszont a munkahelyi stressz társadalomra és a gazdaságra gyakorolt káros hatása (fluktuáció, alulmotiváltság, betegség miatti hiányzások stb.) már sokkal kevésbé. Pedig számtalan mód létezik ennek a konfliktusnak a csökkentésére, mint például az alternatív vagy rugalmas munkaidő, képzések, munkahelyi gyermekintézmények, egészségmegőrzés és még számos terület, ahol a munkáltató a lehetőségeihez mérten segítheti a dolgozóit. Egy családbarát munkahelyen a dolgozók lojálisabbak, motiváltabbak és proaktívabbak, a szervezet pedig rugalmasabb és ez rendkívüli gazdasági előnyt jelent folyamatosan változó világunkban.

Ahhoz, hogy az emberi erőforrásainkban rejlő lehetőségeinket a legjobban kamatoztathassuk, fejlesztenünk kell a dolgozók, és különösen a vezetők érzelmi intelligenciáját (én-tudatosság, önszabályozás, motiváció, empátia és társas készségek) – erre az egyik leghatékonyabb módszer a tapasztalati tanulás (Experiential Learning). Egy érzelmileg intelligens szervezetben a munkahelyi kapcsolatok optimalizálása biztosítja a munkavégzés hatékonyságát.

